

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 "Кораблик"» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
Корсаковского городского округа Сахалинской области

ПРИКАЗ

от 31.08.2023

№ 60 § 6

**О внесении изменений и дополнений в
Программу развития МАДОУ «Детский сад №30 «Кораблик»**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО», решением педагогического совета МАДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» протокол №1 от 25.08.2023 г., ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в таблицу раздела 1 «Паспорт Программы» и читать его в редакции в соответствии с Приложением № 1.

1. Внести изменения в пункте 1.2 «Информация о воспитанниках» и читать его в редакции в соответствии с Приложением № 2.

2. Внести изменения в разделе Организация образовательного процесса в пункте 2.1 «Содержание обучения и воспитания» и читать его в редакции в соответствии с Приложением № 3.

3. В раздел Основные мероприятия Программы включить: Мероприятие 6 и читать его в редакции в соответствии с Приложением № 4.

4. Утвердить изменения и дополнения, внесенные в Программу развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Кораблик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области на 2021-2025 годы.

5. Педагогическому коллективу обеспечить выполнение мероприятий пореализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.

6. Ответственному за ведение сайта ДОУ разместить внесенные изменения в соответствии с данным приказом на официальном сайте ДОУ.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом



Кузнецова Ю.А.

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/ - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/ - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/ - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</p>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и</p>

		национально-культурных традиций. 3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.
Ожидаемые результаты Программы	конечные реализации	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФООП ДО.</p> <p>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФООП ДО.</p> <p>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p>

	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Риски	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФООП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФООП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий.
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФООП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

В пункте 1.2 «Информация о воспитанниках» вместо слов:

В ДОУ функционирует 12 групп:

- 1 группа раннего возраста – дети с 1,6 до 2 лет;
- 2 группы раннего возраста – дети с 2 до 3 лет;
- 2 младшие группы – дети с 3 до 4 лет;
- 2 средние группы – дети с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы – дети с 5 до 6 лет;
- 3 подготовительные группы – дети с 6 до 7 лет.

Общая численность воспитанников – 312 человек.

МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» посещают 2 ребёнка-инвалида, 2 ребёнка-инвалида с ОВЗ и 1 ребенок с ОВЗ. Читать:

В ДОУ функционирует 12 групп:

- 1 группа раннего возраста – дети с 1,6 до 2 лет;
- 2 группы раннего возраста – дети с 2 до 3 лет;
- 2 младшие группы – дети с 3 до 4 лет;
- 3 средние группы – дети с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы – дети с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы – дети с 6 до 7 лет.

Общая численность воспитанников – 294 человек.

МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» посещают 1 ребёнок-инвалид, 4 ребёнка-инвалида с ОВЗ и 4 ребенок с ОВЗ.

В разделе Организация образовательного процесса в пункте 2.1 «Содержание обучения и воспитания» вместо слов :

Основная образовательная программа разработана на основе авторской программы «От рождения до школы» Н.А. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Кроме того, в работе успешно реализуются парциальные программы и педагогические технологии.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;

- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;

- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций само ценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека, читать:

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Кораблик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского округа Сахалинской области (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Кроме того, в работе успешно реализуются парциальные программы и педагогические технологии.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И.
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет Топ-хлоп, малыши (Сауко Т., Буренина А.)
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» с 5 лет до 8 лет. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Приложение 4
к приказу
от 31.08.2023 № 60 § 6

Основные направления преобразований	мероприятия	сроки	ответственный	результат
Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП.				
Переход дошкольной организации на ФОП ДО.				
Организационно-управленческое обеспечение	Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Январь 2023	Заведующий, рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
	Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	март, май, август 2023	Заведующий, рабочая группа	Протоколы
Нормативно правовое обеспечение	Сформировать банк данных нормативно правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Январь 2023	рабочая группа	Банк данных нормативно правовых документов
	Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль -май 2023	Заведующий, рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов

	Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август 2023	Заведующий, рабочая группа	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
	Издать приказ об утверждении новой образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	Заведующий	Приказ
Кадровое обеспечение	Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март-май 2023	Заведующий	Аналитическая справка
	Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март 2023	рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
	Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Март июнь 2023	Заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации